



Мониторинг «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи:				
1.1.1.	количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	828	840	710
1.1.2	доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	88,9	92	98,4
1.2.1	количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	24	20	32
1.2.2	доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	2,9	2,4	4,5
1.3.1	количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	0	0	1
1.3.2	доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	0	0	3,1
1.4.1.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2	6	6
1.4.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	8,3	30	18,75
1.5.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
1.5.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи:				
2.1.1.	количество талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	145	184	188
2.1.2	доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	21,9	26,3	28,6
2.2	количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности	8/585	8/479	8/649
2.3.1	количество одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	28	17	29
2.3.2	доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	4,4	3,8	4,1
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:				
3.1.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в	23	25	23

	муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
3.1.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	8,4	10,8	8,7
3.2.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»	12	11	23
3.2.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»	4,4	4,8	8,7
3.3.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»	22	2	16
3.3.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»	8	0,9	6,1
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):				
4.1.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»	193	198	393
4.1.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;	5,5	5,6	11,3
4.2.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»	188	110	274
4.2.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»	5,3	3,1	7,9
5. Охват обучающихся дополнительным образованием:				
5.1.1	количество обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	4314	5092	5092
5.1.2	доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	86,1	97,8	97,8
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:				
6.1.1	количество обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам	6	4	4
6.1.2	доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам	0,14	0,08	0,08
7. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):				
7.1.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	75	86	89
7.1.2	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	12,6	13,4	13,5
7.2.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	0	0	0
7.2.2	доля обучающихся классов с углубленным изучением	0	0	0

	отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах			
7.3.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах	0	0	0
7.3.3	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах	0	0	0
8. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:				
8.1.1	количество одаренных детей	200	200	200
8.1.2	количество обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	72	80	89
8.1.3	доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	36	40	44,5
9. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:				
9.1.1	количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	27	35	46
9.1.2	доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	9,1	11,9	16,7
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:				
10.1.1	наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.	6	7	7

Ответственный за проведение мониторинга



Ю.С. Полепкина